## 【中1】生物学習プリント:植物の観察

## <答え>

1 下の画像はツツジの花を分解したものである。次の各問いに答えなさい。





- (1) ツツジの花のパーツ A~D の名称をそれぞれ書きなさい。
- (2) パーツA~Dの記号を花の外側から並べた順に書きなさい。
- (3) ツツジの D は花弁が 1 つにつながっているが、このような花を何というか。
- (4) (3) とは異なり、サクラやエンドウのような花弁が1つずつ分かれている花を何

| (1) | А | おしべ                           | В   | め | しべ  | С | がく  |    | D          | 花弁  |
|-----|---|-------------------------------|-----|---|-----|---|-----|----|------------|-----|
| (2) | С | $\rightarrow D \rightarrow A$ | √ → | В | (3) |   | 合弁花 | (4 | <b>L</b> ) | 離弁花 |

- 2 次の文章の空白に当てはまる語句をそれぞれ書きなさい。
- ・めしべの先端の部分を (ア)といい、根本ちかくのある膨らんだ場所を (イ)と
- ・おしべの先端には(ウ)という袋があり、その中には(エ)が入っている。
- ・(エ)が(ア)につくことを(オ)という。
- ・(オ)が行われると(イ)は(カ)に成長し、(イ)の中にあった(キ)は(ク

| ア | 柱頭 | イ | 子房 | り | や< | Н | 花粉 |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 才 | 受粉 | カ | 果実 | + | 胚珠 | ク | 種子 |

3 A さんは校内を探索して植物を発見し、見つかっ 4 ★ た場所をマップに書き込んだところ右の図のよう に植物が分布していることがわかった。

そこで A さんは 4 種類の植物を生息場所で「日なたのみ」「日かげのみ」「日なたと日かげの両方」にわけることにした。マップを見ながら、表に植物の名前を書きなさい。





解説はこちら

解説はこちら

| 日なたのみ     | 日かげのみ | 日なた・日かげ両方 |
|-----------|-------|-----------|
| カタバミ、オオバコ | ドクダミ  | セイヨウタンポポ  |



理科の授業をふりかえる 中学校の授業がビックリするくるいちかる! hario-science.com