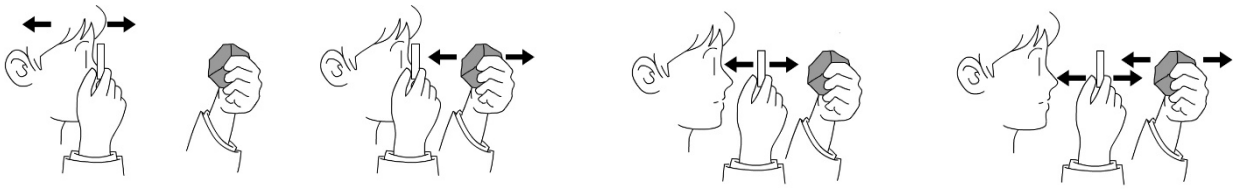
【中１】生物学習プリント：生物の観察

１年　　組　　番　氏名

1　ルーペを使ってタンポポの花をスケッチした。次の各問いに答えなさい。

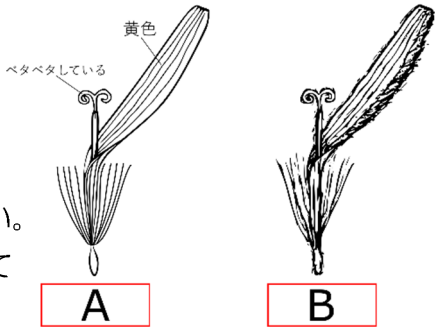
（１）ルーペの使い方として正しいものを、次のアからエまでの中から選んで書きなさい。



ア. 顔を動かす　　イ. 見たいものを動かす　　ウ. ルーペを動かす　エ. ルーペもものも動かしちゃう

（２）ルーペを使って観察する際、タンポポのように動かせるものと違って、見たいものが動かせないときには、どのようにしてよく見える位置をさがせばよいか。次のアからエまでの中から選んで書きなさい。

ア　ルーペを目から遠ざけて持ち，ルーペを前後に動かす。
イ　ルーペを目から遠ざけて持ち，顔を前後に動かす。
ウ　ルーペを目に近づけて持ち，ルーペを前後に動かす。
エ　ルーペを目に近づけて持ち，顔を前後に動かす。



（３）右の２つのスケッチのうち、よいのはＡ・Ｂどちらか。記号で書きなさい。

（４）スケッチのしかたとして適当なものを、次のアからオまでの中からすべて選んで書きなさい。

ア　太い線ではっきりとかく。　　イ　鉛筆は先をほそくけずったものを使う。
ウ　暗いところには影をつける。　　エ　目的とするものだけを対象にして正確にかく。
オ　見えるものすべてを対象にして正確にかく。

（１）		（２）		（３）		（４）	

2　右の図のある観察器具について各問いに答えなさい。

（１）図の器具の名称を漢字で書きなさい。

（２）図のＡの部分の名称をそれぞれ書きなさい。

（３）この器具の便利な点を、次のアからエまでの中から二つ選んで書きなさい。

ア　見ているものを操作できる。　　イ　立体的に見える。
ウ　微小生物も細部まで観察できる。　エ　動かせないものも観察できる。

（４）右の図の器具を使う手順を下に示した。空欄に当てはまる言葉を埋めなさい。

①　左右の（　Ⅰ　）を動かし、接眼レンズの幅を目の幅に合わせ、左右の視野が重なるようにする。
②　観察するものを乗せ、（　Ⅱ　）目でのぞきながら粗動ねじ・微動ねじを回してピントを合わせる。
③　（　Ⅲ　）目でのぞきながら、（　Ⅳ　）を回しピントを合わせる。

（１）		（２）		（３）	

（４）	Ⅰ		Ⅱ		Ⅲ		Ⅳ	

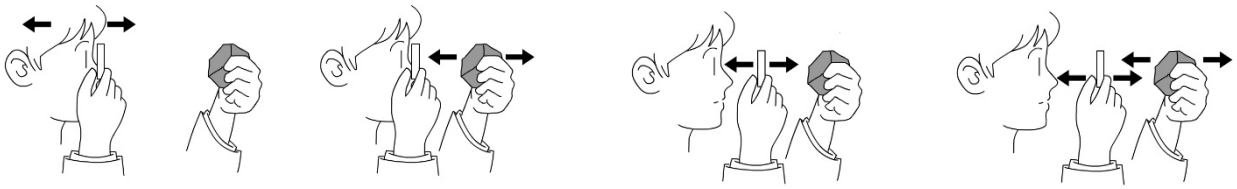
理科の授業をふりかえる
中学校の授業がビックリするくらいわかる！
hario-science.com

【中１】生物学習プリント：生物の観察

＜答え＞

1　ルーペを使ってタンポポの花をスケッチした。次の各問いに答えなさい。

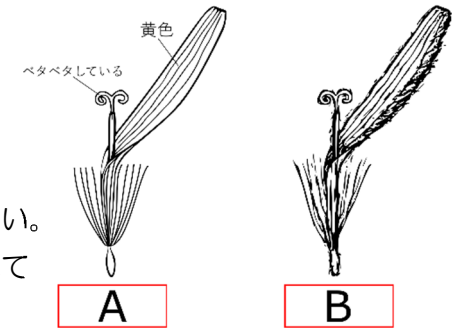
（１）ルーペの使い方として正しいものを、次のアからエまでの中から選んで書きなさい。



ア. 顔を動かす　　イ. 見たいものを動かす　　ウ. ルーペを動かす　エ. ルーペもものも動かしちゃう

（２）ルーペを使って観察する際、タンポポのように動かせるものと違って、見たいものが動かせないときには、どのようにしてよく見える位置をさがせばよいか。次のアからエまでの中から選んで書きなさい。

ア　ルーペを目から遠ざけて持ち，ルーペを前後に動かす。
イ　ルーペを目から遠ざけて持ち，顔を前後に動かす。
ウ　ルーペを目に近づけて持ち，ルーペを前後に動かす。
エ　ルーペを目に近づけて持ち，顔を前後に動かす。



（３）右の２つのスケッチのうち、よいのはＡ・Ｂどちらか。記号で書きなさい。

（４）スケッチのしかたとして適当なものを、次のアからオまでの中からすべて選んで書きなさい。

ア　太い線ではっきりとかく。　　**イ**　鉛筆は先をほそくけずったものを使う。
ウ　暗いところには影をつける。　　**エ**　目的とするものだけを対象にして正確にかく。
オ　見えるものすべてを対象にして正確にかく。

（1）	イ	（2）	エ	（3）	A	（4）	ア、イ、エ

2　右の図のある観察器具について各問いに答えなさい。

（１）図の器具の名称を漢字で書きなさい。

（２）図のＡの部分の名称をそれぞれ書きなさい。

（３）この器具の便利な点を、次のアからエまでの中から二つ選んで書きなさい。

ア　見ているものを操作できる。　　**イ**　立体的に見える。
ウ　微小生物も細部まで観察できる。　**エ**　動かせないものも観察できる。

（４）右の図の器具を使う手順を下に示した。空欄に当てはまる言葉を埋めなさい。

①　左右の（　Ⅰ　）を動かし、接眼レンズの幅を目の幅に合わせ、左右の視野が重なるようにする。
②　観察するものを乗せ、（　Ⅱ　）目でのぞきながら粗動ねじ・微動ねじを回してピントを合わせる。
③　（　Ⅲ　）目でのぞきながら、（　Ⅳ　）を回しピントを合わせる。

（1）	双眼実体顕微鏡	（2）	対物レンズ	（3）	ア、イ

（4）	Ⅰ	鏡筒	Ⅱ	右	Ⅲ	左	Ⅳ	視度調節リング

双眼実体顕微鏡は両目で見るから立体的に見える&
操作しながら観察できるから解剖などの実験で活躍できるよ！

理科の授業をふりかえる
中学校の授業がビックリするくらいわかる！
hario-science.com