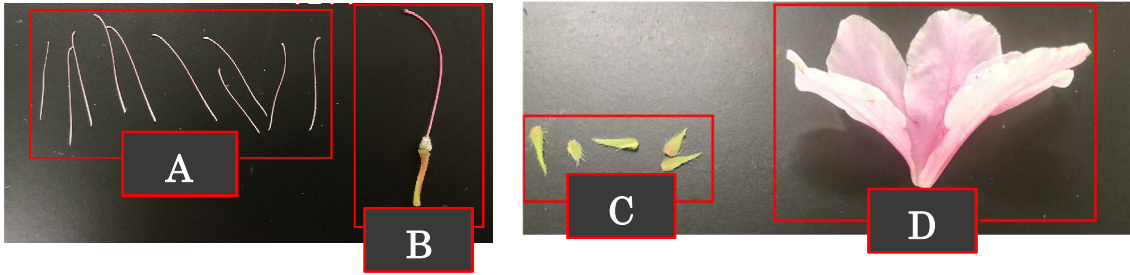


【中1】生物学習プリント：植物の観察

1 年 組 番 氏名

1 下の画像はツツジの花を分解したものである。次の各問いに答えなさい。



- (1) ツツジの花のパーツ A～D の名称をそれぞれ書きなさい。
- (2) パーツ A～D の記号を花の外側から並べた順に書きなさい。
- (3) ツツジの D は花弁が 1 つにつながっているが、このような花を何というか。
- (4) (3) とは異なり、サクラやエンドウのような花弁が 1 つずつ分かれている花を何というか。

(1)	A		B		C		D	
(2)	→ → →			(3)				(4)

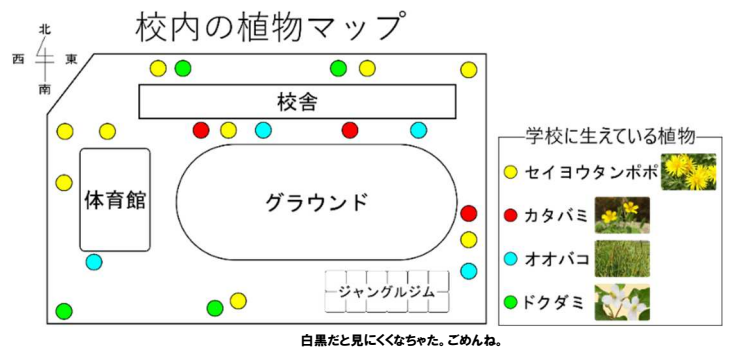
2 次の文章の空白に当てはまる語句をそれぞれ書きなさい。

- ・めしべの先端の部分を（ ア ）といい、根本ちかくのある膨らんだ場所を（ イ ）という。
- ・おしべの先端には（ ウ ）という袋があり、その中には（ エ ）が入っている。
- ・（エ）が（ア）につくことを（ オ ）という。
- ・（オ）が行われると（イ）は（ カ ）に成長し、（イ）の中にあつた（ キ ）は（ ク ）に成長する。

ア		イ		ウ		エ	
オ		カ		キ		ク	

3 A さんは校内を探索して植物を発見し、見つかった場所をマップに書き込んだところ右の図のように植物が分布していることがわかった。

そこで A さんは 4 種類の植物を生息場所で「日なたのみ」「日かげのみ」「日なたと日かげの両方」にわけることにした。マップを見ながら、表に植物の名前を書きなさい。

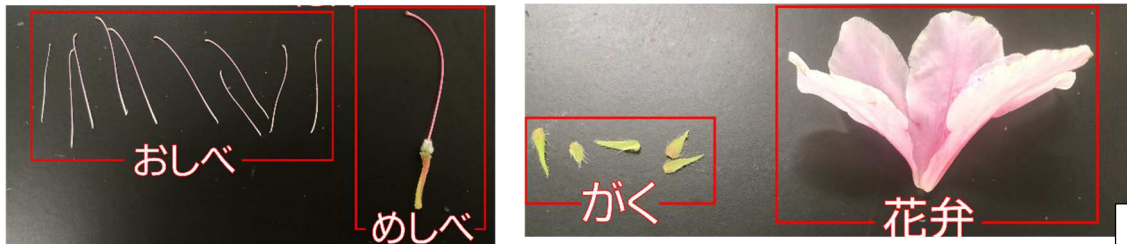


日なたのみ	日かげのみ	日なた・日かげ両方
s		

【中1】生物学習プリント：植物の観察

＜答え＞

- 1 下の画像はツツジの花を分解したものである。次の各問いに答えなさい。



- (1) ツツジの花のパーツ A～D の名称をそれぞれ書きなさい。
 (2) パーツ A～D の記号を花の外側から並べた順に書きなさい。
 (3) ツツジの D は花弁が 1 つにつながっているが、このような花を何というか。
 (4) (3) とは異なり、サクラやエンドウのような花弁が 1 つずつ分かれている花を何

解説はこちら



(1)	A	おしべ	B	めしべ	C	がく	D	花弁
(2)	C → D → A → B			(3)	合弁花		(4)	離弁花

- 2 次の文章の空白に当てはまる語句をそれぞれ書きなさい。

- ・めしべの先端の部分を（ ア ）といい、根本ちかくのある膨らんだ場所を（ イ ）と
- ・おしべの先端には（ ウ ）という袋があり、その中には（ エ ）が入っている。
- ・（エ）が（ア）につくことを（ オ ）という。
- ・（オ）が行われると（イ）は（ カ ）に成長し、（イ）の中にあつた（ キ ）は（ ク ）

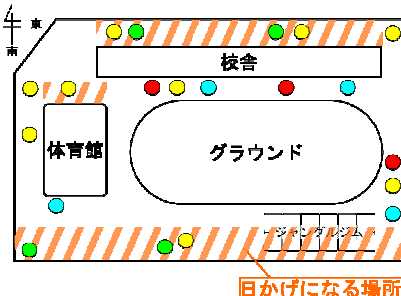
解説はこちら



ア	柱頭	イ	子房	ウ	やく	エ	花粉
オ	受粉	カ	果実	キ	胚珠	ク	種子

- 3 Aさんは校内を探索して植物を発見し、見つかった場所をマップに書き込んだところ右の図のように植物が分布していることがわかった。

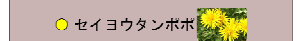
そこで Aさんは4種類の植物を生息場所で「日なたのみ」「日かげのみ」「日なたと日かげの両方」にわけることにした。マップを見ながら、表に植物の名前を書きなさい。



日なたによく生える植物



どちらにも生える植物



日かげによく生える植物

解説はこちら



日なたのみ	日かげのみ	日なた・日かげ両方
カタバミ、オオバコ	ドクダミ	セイヨウタンポポ