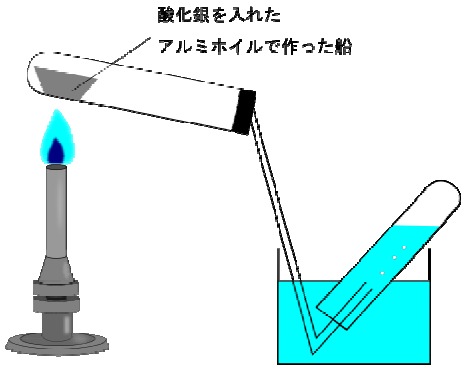
【中２】化学学習プリント：化学変化と分解①

２年　　組　　番　氏名

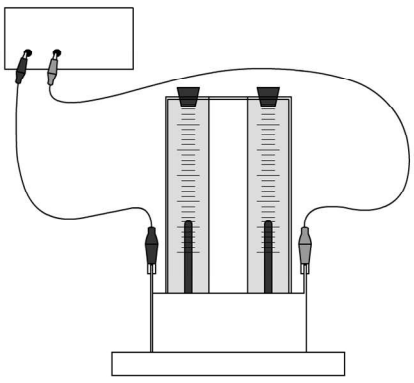
1　酸化銀を右図のように加熱すると固体Ａと気体Ｂの２種類の物質が発生した。次の各問いに答えなさい。



（１）　酸化銀の色は何色か。
（２）　固体Ａは何か、物質名を書きなさい。
（３）　気体Ｂは何か、物質名を書きなさい。
（４）　この実験の右図のような収集方法をなんというか。
（５）　採集した気体Ｂを調べるために行うべき操作は何か、記述しなさい。
（６）　金属に共通する３つの性質は何か。
（７）　ある物質が別の物質に変化することを何というか。
（８）　（７）のうち、今回の実験のように１種類の物質が２種類以上の物質に分かれる変化を何というか。

（１）	色	（２）		（３）		（４）	
（５）							
（６）							
（７）		（８）					

2　右図の装置に水酸化ナトリウムを溶かした水を入れ、電源装置を用いて電圧を加えたところ、陽極からは気体Ａが陰極側からは気体Ｂが発生した。次の各問いに答えなさい。



（１）　水に水酸化ナトリウムを溶かした理由を記述しなさい。
（２）　気体Ｂを調べるために行うべき操作は何か、記述しなさい。
（３）　気体Ａ、気体Ｂはそれぞれ何か。
（４）　発生した２種類の気体は発生した量が異なっていた。発生した気体の比率を最も簡単な整数比で書きなさい。
（５）　気体Ａの説明として最も適当なものを次のア～エから選んで書きなさい。

ア　石灰水を白く濁らせる。　　イ　燃えるのを助ける性質がある。
ウ　最も軽い気体である。　　エ　特有のにおいがある。

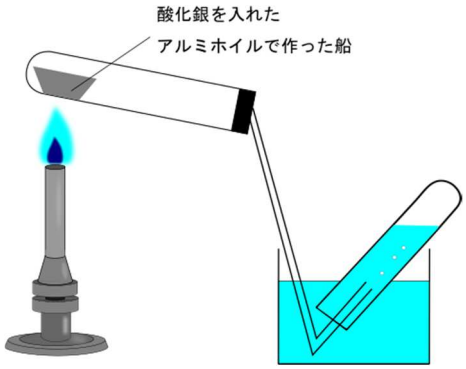
（１）								
（２）								
（３）	Ａ		Ｂ		（４）	陽極：陰極＝　　：	（５）	

理科の授業をふりかえる
中学校の授業がビックリするくらいわかる！
hario-science.com

【中２】化学学習プリント：化学変化と分解①

＜答え＞

1 酸化銀を右図のように加熱すると固体Ａと気体Ｂの２種類の物質が発生した。次の各問いに答えなさい。



（１） 酸化銀の色は何色か。

（２） 固体Ａは何か、物質名を書きなさい。

（３） 気体Ｂは何か、物質名を書きなさい。

（４） この実験の右図のような収集方法をなんというか。

（５） 採集した気体Ｂを調べるために行うべき操作は何か、記述しなさい。

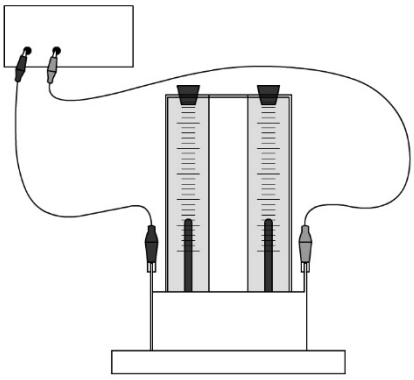
（６） 金属に共通する３つの性質は何か。

（７） ある物質が別の物質に変化することを何というか。

（８） （７）のうち、今回の実験のように１種類の物質が２種類以上の物質に分かれる変化を何というか。

（1）	黒　色	（2）	銀	（3）	酸素	（4）	水上置換法
（5）	火のついた線香を収集した気体の中に入れる。						
（6）	金属光沢		展性・延性		電気・熱を通しやすい		
（7）	化学変化（化学反応）	（8）	分解				

2 右図の装置に水酸化ナトリウムを溶かした水を入れ、電源装置を用いて電圧を加えたところ、陽極からは気体Ａが陰極側からは気体Ｂが発生した。次の各問いに答えなさい。



（１） 水に水酸化ナトリウムを溶かした理由を記述しなさい。

（２） 気体Ｂを調べるために行うべき操作は何か、記述しなさい。

（３） 気体Ａ、気体Ｂはそれぞれ何か。

（４） 発生した２種類の気体は発生した量が異なっていた。発生した気体の比率を最も簡単な整数比で書きなさい。

（５） 気体Ａの説明として最も適当なものを次のア～エから選んで書きなさい。

ア　石灰水を白く濁らせる。　　イ　燃えるのを助ける性質がある。

ウ　最も軽い気体である。　　エ　特有のにおいがある。

（1）	水に電流を流れやすくするため。							
（2）	火のついたマッチを収集した気体に近づける。							
（3）	A	酸素	B	水素	（4）	陽極：陰極＝　1　：　2	（5）	イ

←酸化銀の実験動画はこちら
水の電気分解の実験動画はこちら→

理科の授業をふりかえる
中学校の授業がビックリするくらいわかる！
hario-science.com